

*Will-
kommen!*

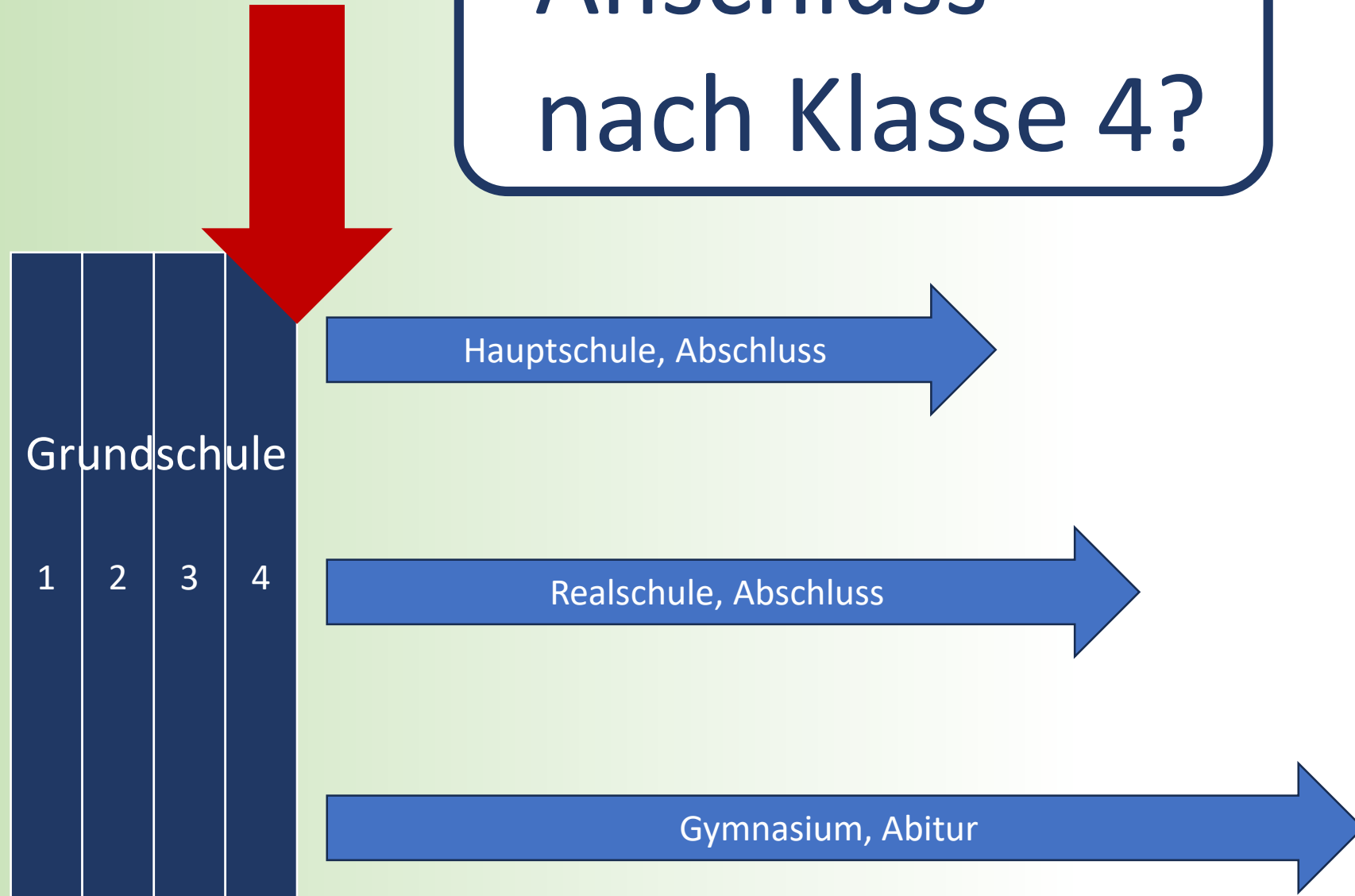


INFO 5

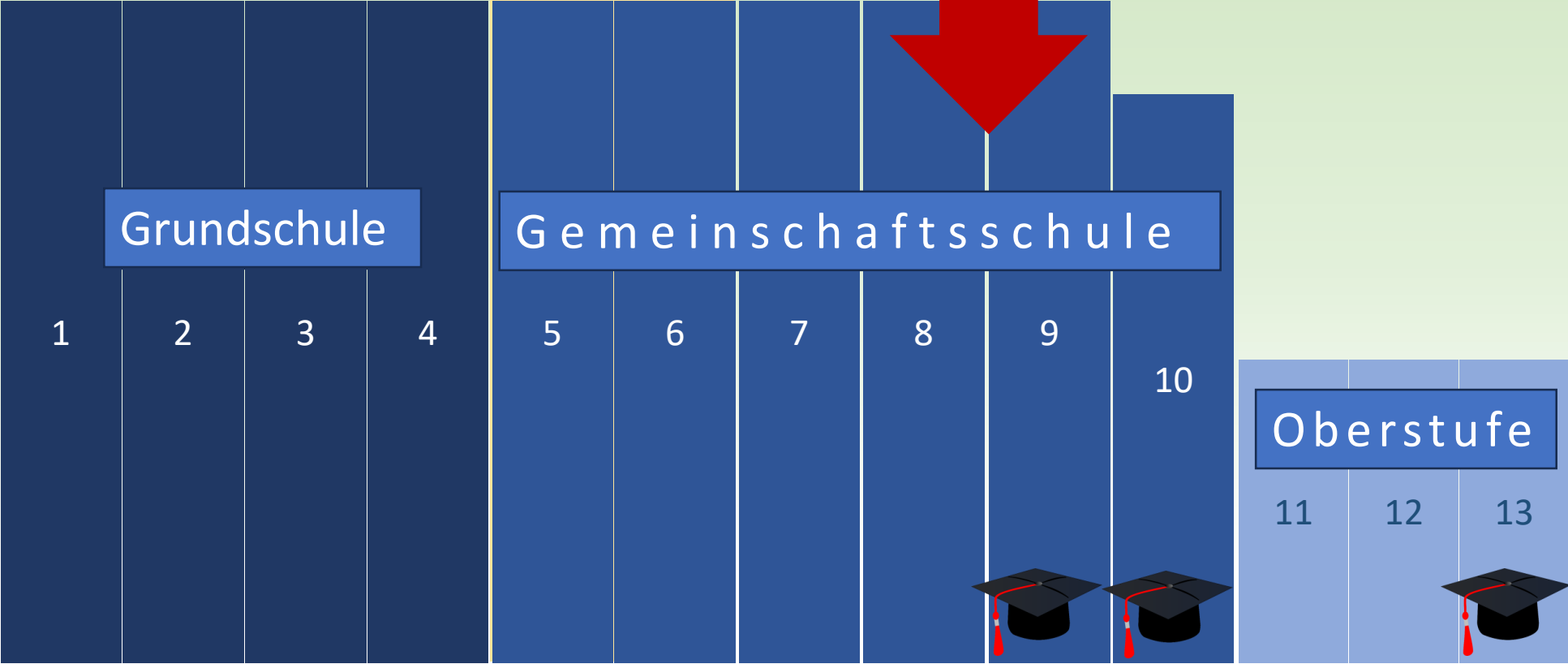
für interessierte SchülerInnen und Eltern

20. Februar 2025

Anschluss nach Klasse 4?

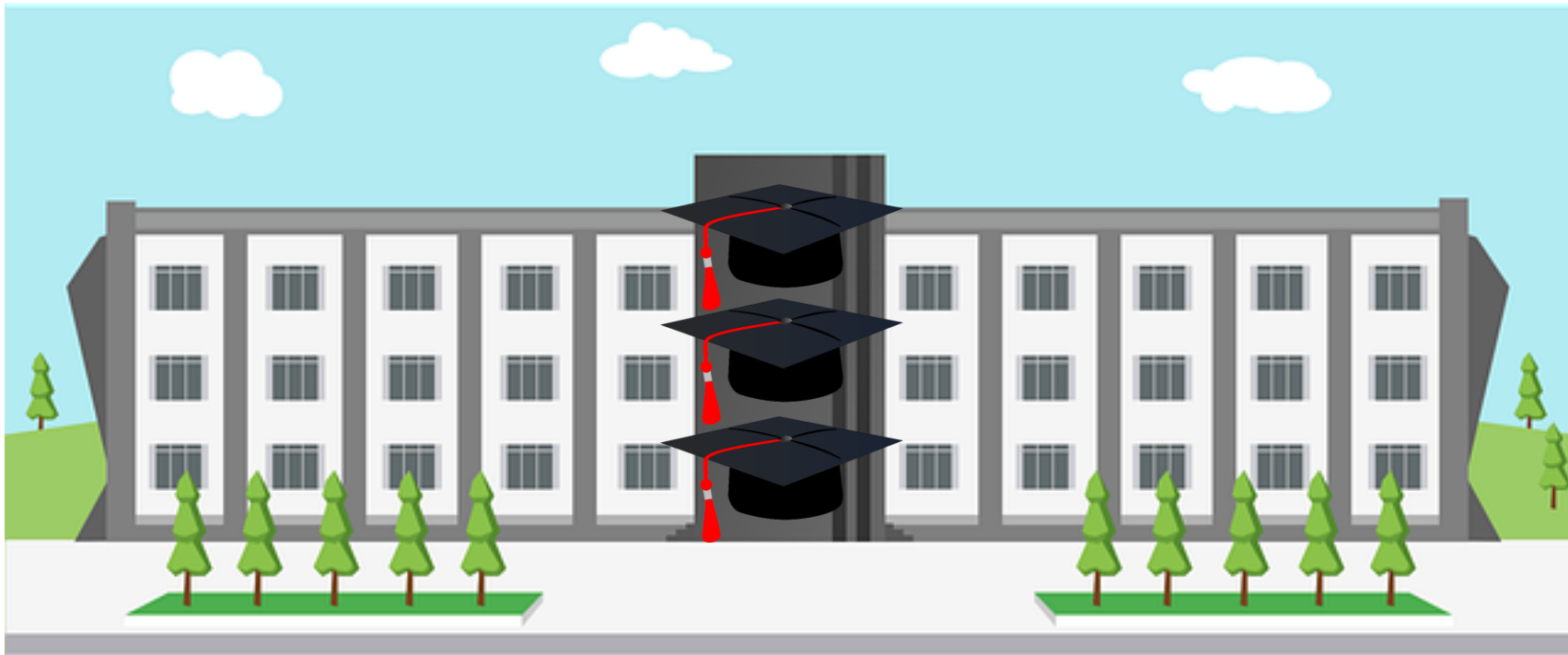


Anschluss nach Klasse 4?



Klassenlehrerprinzip --- >

EINE Schule, DREI Bildungsgänge



Fächer an der Gemeinschaftsschule

- **Klasse 6: Französisch**
wie am Gymnasium (18 WStd.)

oder

- **Klasse 6: Wahlpflichtfach**
AES oder Technik
wie an Realschule

- und* ➤ **Klasse 8: Profulfach NIT oder Sport**
wie am Gymnasium

Und wie schaffen wir das?



Yann Badalie

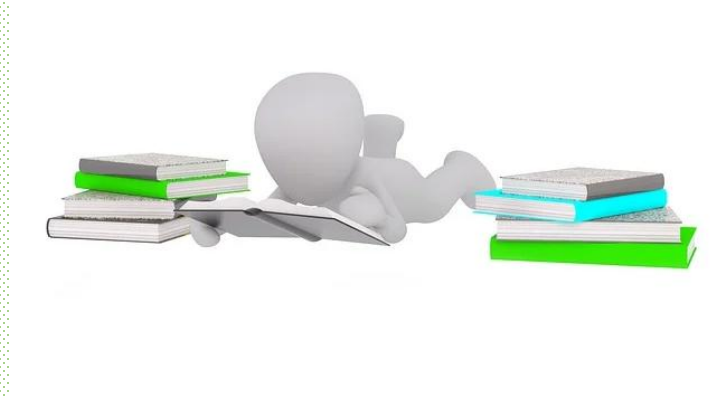


Dorothea Reich

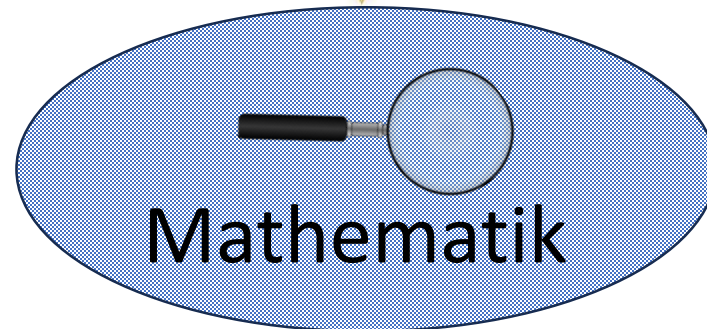
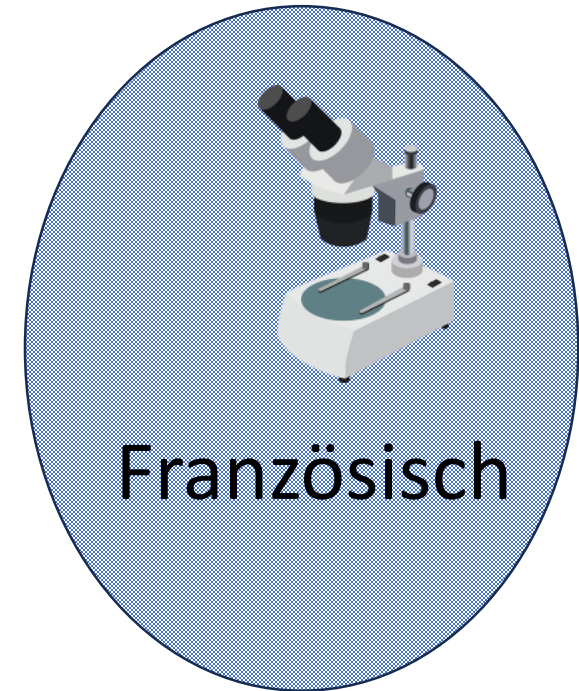
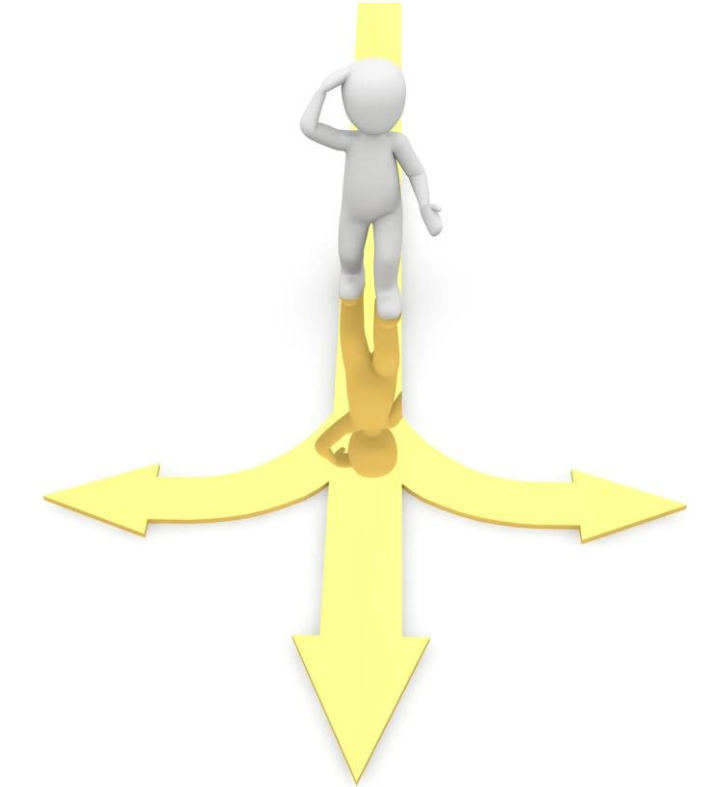


Melanie Herzog

Markus Seider



Individualisiertes Lernen






Individualisiertes Lernen

Mathematik --- Checkliste Nr. 3 --- Körper

Die Aufgaben schreibe ich ordentlich ins Heft. Was erledigt ist, hake ich ab.

Klasse 6

Name: _____

	Kompetenz			
1	Ich kann Quader und Würfel fachlich unterscheiden.	S. 74 Nr. 6, 7 (orange)	S. 74 Nr. 6, 7 (grün)	S. 74 Nr. 8, 9 (grün)
2	Ich kann Würfel und Quadernetze erstellen und ergänzen.	S. 75 Nr. 1, 2 S. 76 Nr. 3 A, B	S. 76 Nr. 4, 5, 7 (orange)	S. 77 Nr. 8, 9, 10 (grün)
3	Ich kann Schrägbilder von Körpern ergänzen und zeichnen.	S. 79 Nr. 4 (orange)	S. 80 Nr. 7 (grün)	S. 80 Nr. 8,9 (grün)
4	Ich kann den Grundriss / den Aufriss von Gebilden bestimmen und zeichnen.	S. 81 Nr. 1 S. 82 Nr. 2 A, B	S. 82 Nr. 2 A, B S. 82 Nr. 3, 4 (orange)	S. 82 Nr. 2 A, B S. 82 Nr. 3, 4 (grün)
5	Ich kann Prismen benennen und beschreiben.	S. 84 Nr. 1 A, B S. 84 Nr. 2 (orange)	S. 84 Nr. 2 (grün) S. 84 Nr. 3 (orange + grün)	S. 85 komplett

3 Niveaustufen:

Brille:
Grundlegendes
Niveau (G)

Lupe:
Mittleres
Niveau (M)

Mikroskop:
Erweitertes
Niveau (E)

Coaching



Rückmeldebogen

Rückmeldebogen Kompetenznachweis "Unit 2"

Name: [redacted] Klasse: 6b

Niveau
 G (Brille) M (Lupe) E (Mikroskop) Unterschrift: [redacted]

Note (falls erwünscht): 2- End

Deine Ergebnisse:	In den Aufgaben geht es um:	Schau diese Seiten im SB noch mal an
Aufgabe 1 Punktzahl: 7/8 ☺ ☹ ☹ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Hörverständnis: Ich kann der Beschreibung eines Stadtviertels wichtige Informationen entnehmen.	SB 28-29
Aufgabe 2 Punktzahl: 8/10 ☺ ☹ ☹ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Leseverständnis: Ich kann aus Postern über ein Stadtfest wichtige Daten herauslesen. (G+M) Ich kann aus einem Text wichtige Unterschiede zwischen Großbritannien und Deutschland herauslesen. (E)	SB 34-35 SB 30
Aufgabe 3 Punktzahl: 10/12 ☺ ☹ ☹ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schreiben: Ich kann einen kurzen Text über eine Halloweenparty verfassen. (E: in Briefform)	SB 35 SB 41
Aufgabe 4 Punktzahl: 5/10 ☺ ☹ ☹ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sprachmittlung: Ich kann ein englisches Suchplakat über ein entlaufenes Haustier sinngemäß ins Deutsche übertragen. (G) Ich kann bei einer Wegbeschreibung zwischen englischen und deutschen Sprechern vermitteln. (M+E)	SB 34/35 SB 42
Aufgabe 5 Punktzahl: 8/10 ☺ ☹ ☹ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Grammatik: Ich kann Fragen im simple past stellen. 4/6 Ich kann Mengenangaben mit "some" und "any" machen. 4/4 = perfect!	SB 176 / LF 8 SB 177 / LF 9

mit / ohne Noten

Bemerkungen:

Dear [redacted]

you wrote a nice text! ☺ Schön, dass du auch eine eigene Idee eingebaut hast. Achte bitte noch mehr auf die unregelmäßigen Verben im simple past, auch in der Grammatikaufgabe (Nr. 5) waren ein paar Fehler enthalten. Bei Aufgabe 4 hast du leider die Aufgabenstellung nicht genau beachtet: Du solltest nicht wörtlich übersetzen, sondern die Informationen an deine Eltern weitergeben.

Sonst alles im grünen Bereich, weiter so!

Verbal-
beurteilung

Leistung in den einzelnen Fächern

mit Angabe der Niveaustufe (G, M, E) * auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden.
Auf Elternwunsch zusätzlich mit Note.

Ethik

Max kann selbstständig Situationen und Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven betrachten und beschreiben. Mit leichter Unterstützung ist er in der Lage, mögliche Empfindungen und Sichtweisen Beteiligter oder Betroffener zu benennen. Max kann selbstständig verschiedene Formen von Freundschaft beschreiben.

Niveau M
Note 1-2

**mit / ohne
Noten**

Deutsch

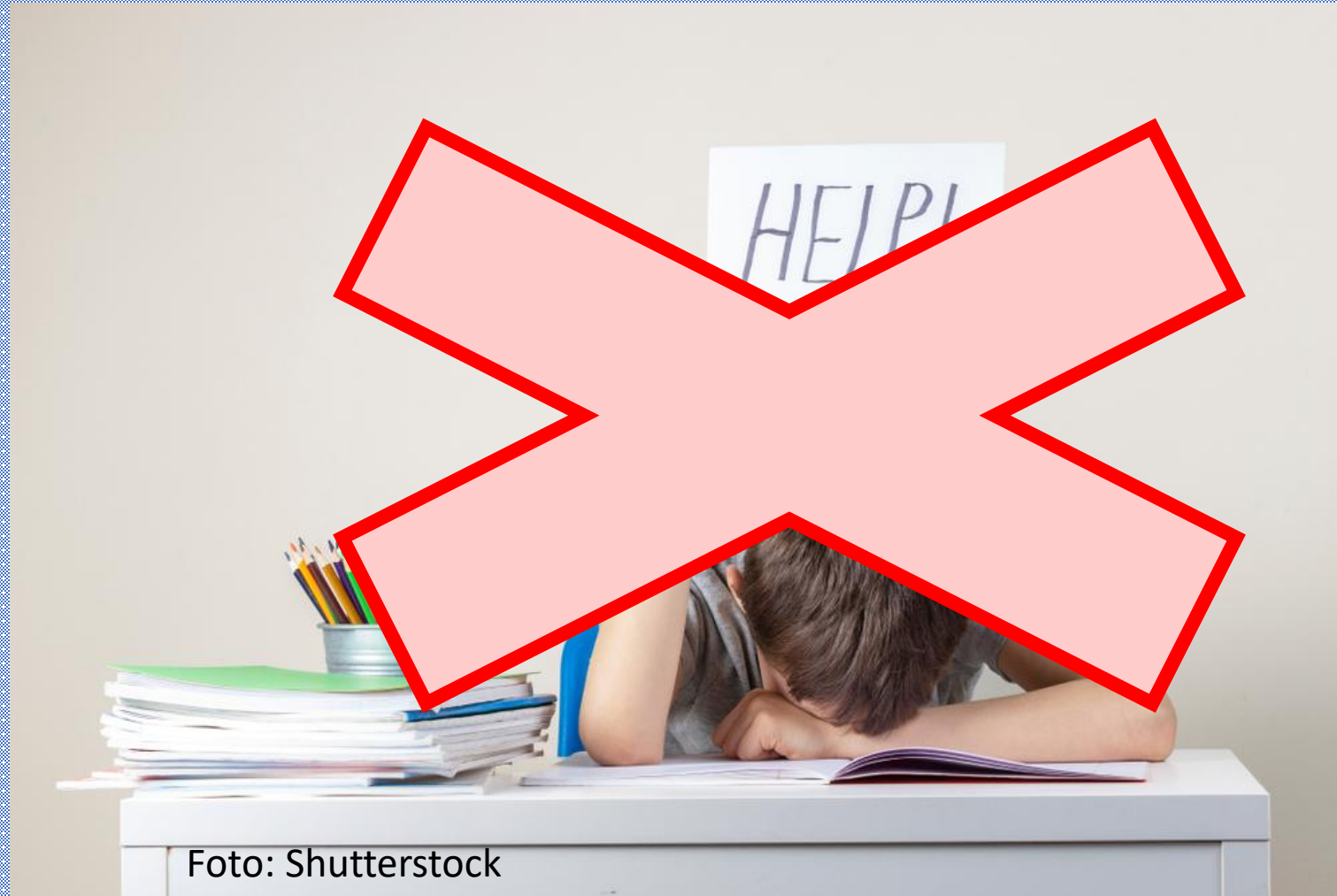
Max kann die Kategorien Genus, Numerus und Kasus sicher benennen und anwenden. Es gelingt ihm, die erlernten Rechtschreibstrategien an passenden Stellen nahezu fehlerfrei einzusetzen und zu begründen. Er beachtet hierbei die Regeln der Groß- und Kleinschreibung in den meisten Fällen.

Niveau E
Note 2

**Verbal-
beurteilungen**

Englisch





Keine schriftlichen Hausaufgaben

Soziales Lernen
Ansporn und
Rücksichtnahme

Klassenleitung
und Coaching

Digitales Lernen
Medienkompetenz

Gemeinschaft
statt Trennung

GMS

Individuelles Lernen
auf 3 Niveaustufen

Keine schriftlichen
Hausaufgaben

Späte Entscheidung
über Abschluss

Über-
zeugt?



Anmeldung

Di, 11.03. von 12.30-16 Uhr

Mi, 12.03. von 8-12 Uhr