



**EGGENSTEIN-
LEOPOLDSHAFEN**

Wohlfühlen in Vielfalt



EGGENSTEIN
GEMEINSCHAFTSSCHULE



Grundschule mit Ganztagsangebot

Schule

des

differenzierende Lernkultur

und die damit verbundenen Lernformen

- Individualisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Selbstgesteuertes Lernen

Lehrerprofessionalität

Elternarbeit:

Zusammenarbeit Elternhaus-Schule
Gemeinsame Verantwortung
Partizipation

Schülerinnen und Schüler

Partizipation
Lernkompetenz entwickeln
Selbstreflexion

Schulorganisation

u.a. Ganztagsbetrieb
Gestaltung von Raum und Zeit
Teamkultur

Bildungsverständnis

Ganzheitliche Bildung
Bildungsstandards

Heterogenität

Heterogenität ist Normalität
Vielfalt als Chance

Lebens und Lernens

Bewegte Schule

- Körperbewusstsein stärken
- „bewegtes Sitzen“
- zusätzliche Sportangebote
- Aktivpausen mit Spiel- und Sportgeräten
- Großer Aktiv-Pausenhof

Unsere Profile

Musikalischer Schwerpunkt

Erziehung zur Nachhaltigkeit

- Zweistündiger Musikunterricht in Klasse 3 und 4
- Adventssingen, gemeinsame Auftritte
- Kooperation Coro Accelerando

- Thema Müll
- Bewusster Umgang mit Natur und Umwelt

Bewegte Schule

Schulhaus
und -hof als
Spiel- und Bewegungsraum

bewegtes
Sitzen

Bundesjugendspiele

Pausenspiele
und Spielgeräte
für kleine
und große
Pausen



Handballtag in
Klasse 2

Teilnahme an
Leichtathletikmeisterschaften
der Sparkasse

Teilnahme
Schwimmeister-
schaften

Aufbauender Musik-
Unterricht mit viel
Bewegung

Völkerballturnier
der
vierten Klassen
mit Kooperations-
schulen

Zusätzliche
Bewegungsangebote
Im AG-Bereich

Sportunterricht für
Spiel und
Bewegungsfreude

Schwimm-
unterricht

bewegter
Unterricht

Schul-
Triathlon

Musik mit dem ganzen Körper



Ganztagsgrundschule



- 4-tägig (Montag bis Donnerstag)– in der Regel keine Hausaufgaben
- Möglichkeit der Betreuung vor und nach Schulbeginn/ Schulschluss (7.00Uhr – 17.00Uhr)
- Mensa – gesundes Essen - vielfältig und frisch gekocht
- Mittagsband mit verschiedenen Möglichkeiten
- Aktivpausen innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes
- Attraktive Angebote im musikalischen, künstlerischen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Bereich

Mögliche AG-Angebote



... auch durch Lernbegleiter, Zivildienstler,
FSJler, Vereine, ...

Kreativ-AG

Tanzen

Boule

Gesellschaftsspiele

Tennis

Handball

Literatur

Chor

Basteln

Yoga

Experimente

Holzwerkstatt

Kochen

Theater

Musikangebote

Natur

Schulalltag in der Ganztagschule



Rhythmisierung
durch
Wechsel von

Arbeitsphasen

Spielphasen

Entspannungs-
phasen

Leben und Lernen im Ganztag



Zeit	Montag - Donnerstag	Freitag
7.00 Uhr	Erweiterte Betreuung	
7.45 Uhr	Gleitender Schulanfang	
8.00 Uhr	Lernblock 1	
9.30 Uhr	Frühstücks- und Aktivpause	
9.50 Uhr	Lernblock 2	
11.20 Uhr	Frühstücks - und Aktivpause	
11.40 Uhr	Lernblock 3	Lernblock 3 bis 12.25 Uhr oder 13.10 Uhr, danach Essen nach Bedarf
12.25 Uhr- 13.40 Uhr	Mittagessen Spielezeit / Kreativzeit / Lesezeit / Ruhezeit	Erweiterte Betreuung
13.45 Uhr- 15.15 Uhr	Individuelle Lernzeit und AG-Angebote	
ab 15.15 Uhr bis maximal 17.00Uhr	Erweiterte Betreuung buchbar bei Schulanmeldung	

Mittagessen in der Mensa



Ruhe - Inseln



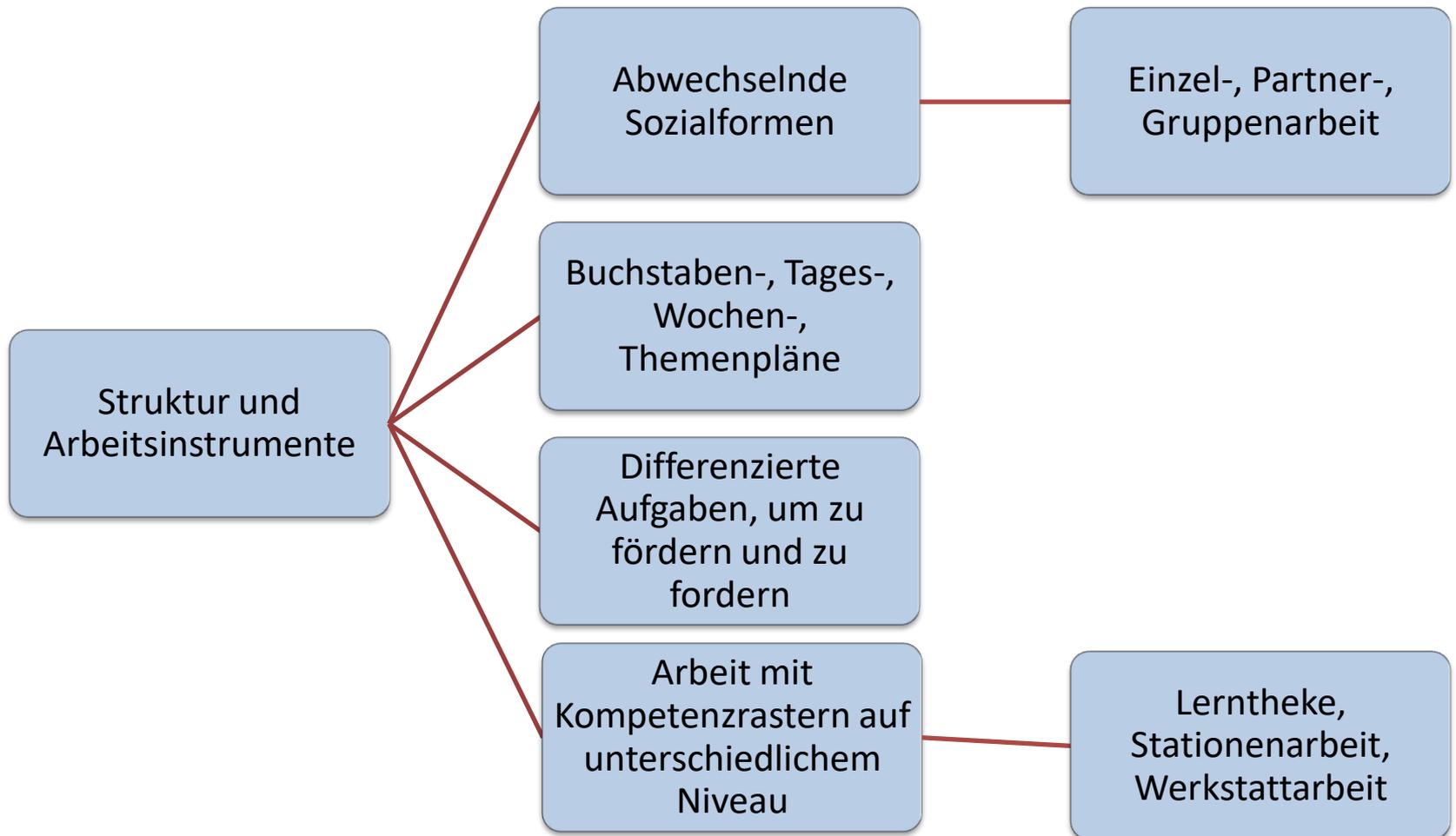
Tobeparadies



Spiel-, Kreativ- und Werkräume



Lernkultur Individualisiertes Lernen – Strukturen



Selbsteinschätzung fördern



Durch die Arbeit auf verschiedenen Schwierigkeitsniveaus werden die Kinder da abgeholt, wo sie stehen und weitergebracht.



Die Niveaustufen werden nach und nach eingeführt, angepasst an das Lerntempo der Klasse.

Buchstabenplan zum F / f

von _____

Klasse 1a



				Kontrolle
1	LOLA S.12 : Ich kann F/f nachspuren und schreiben			
2	LOLA S.13 : Ich kann f und richtige Wörter finden			
3	LOLA S.14 : Ich kann f in Wörtern hören	 		
4	LOLA S.15 : Ich kann silbieren + Selbstlaute zuordnen	 		
5	LOLA S.16 : Ich kann Wörter schreiben			
6	LOLA S.17 : Ich kann passende Wörter ankreuzen und Sätze bilden			
7	LOLA S.18 : Ich kann Wörter zuordnen und Pf/pf einkreisen			
8	LOLA S.20 : Ich kann einen Text lesen und ergänzen	 		

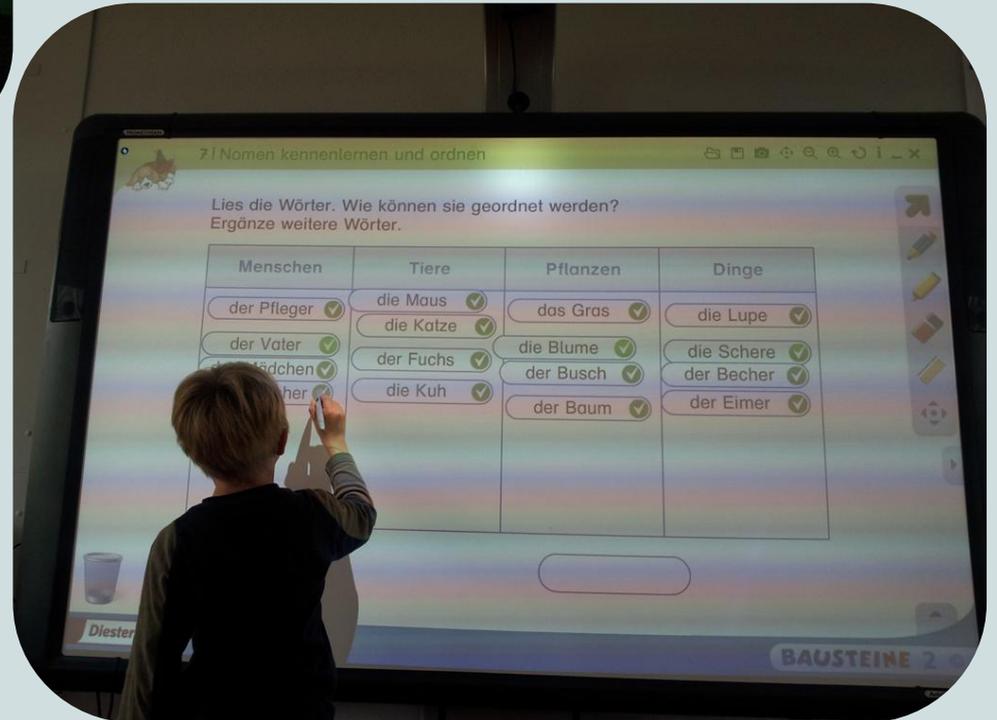
LOLA = Lola-Heft

B = Lesebuch

AB = Arbeitsblatt

Lernen an der GMS: vielfältig und abwechslungsreich





71 Nomen kennenlernen und ordnen

Lies die Wörter. Wie können sie geordnet werden?
Ergänze weitere Wörter.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
der Pfleger ✓	die Maus ✓	das Gras ✓	die Lupe ✓
der Vater ✓	die Katze ✓	die Blume ✓	die Schere ✓
das Mädchen ✓	der Fuchs ✓	der Busch ✓	der Becher ✓
der ... ✓	die Kuh ✓	der Baum ✓	der Eimer ✓

Selbstständiges Lernen



Lebendiger Unterricht und Lerngänge



Eindrücke aus den Klassenzimmern





ActiveBoards- elektronische Tafeln



Die meisten unserer Klassenzimmer sind mit ActiveBoards ausgestattet. Diese ersetzen die ursprünglichen Tafeln.

Sie sind mit dem Internet verbunden, haben speziell auf Unterricht abgestimmte Schreib- und Arbeitsprogramme und man kann mit zu den Schulbüchern passender Software arbeiten.

Einsterns 1
Schwester

1

Ll 	Oo 	li 
Aa 	Mm 	Ss 
Tt 		

2

Ee 	Nn 	Dd 
Uu 	Pp 	Kk 

3

Bb 	Ff 	Eiei 
Rr 	Hh 	Ww 

4

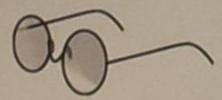
Au au 	Gg 	Zz 
Sch sch 	ie 	Brief
Eu eu 	Ch ch 	Milch 

5

Jj 	Öö 	St st 
Ää 	Üü 	Sp sp 
ng 	Vv 	Äu äu 

6

nk 	Xx 	Yy 	β 
Qu qu 	Cc 		



© 2008 Cornelsen Verlag, Berlin © 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Illustrationen: V. Kührmer

Was sollte mein Kind bis zur Einschulung können?



- Zuhören und in ganzen Sätzen sprechen
- Sich ca. 10 bis 20 Minuten auf eine Sache konzentrieren können
- Mit Schere und Kleber umgehen, Stift halten
- Mit Enttäuschungen/ Spielniederlagen umgehen
- Kontaktfähigkeit, Verhalten in einer Gruppe
- Alleine an- und ausziehen (auch Schuhe binden)
- Mit Messer, Gabel und Löffel umgehen
- Den Toilettengang selbstständig (und sauber) erledigen
- Eigenen Namen sagen und erkennen (vollständig, samt Adresse)

Wie kann ich mein Kind unterstützen?



- Nicht zu viel üben und fördern
- Wenn Ihr Kind Dinge lernen möchte, hindern Sie es nicht daran
- Spielen Sie viel mit Ihrem Kind, auch draußen
- Ermutigen Sie Ihr Kind Fragen zu stellen und nehmen Sie diese ernst
- Sprechen Sie viel mit Ihrem Kind
- Lesen Sie Ihrem Kind vor, schauen Sie gemeinsam Bücher an
- Singen Sie mit Ihrem Kind, lernen Sie z.B., Abzählreime
- Basteln und malen Sie mit Ihrem Kind
- Unterstützen Sie Ihr Kind in seiner Selbstständigkeit
- Machen Sie Ihrem Kind die Schule „schmackhaft“

Unser aller Wunsch: Glückliche Kinder in der Schule

